

2- Stufen- Aktionsplan „Stressfrei durch die Klassenarbeitszeit“

„Diese Woche Aufsatz und Diktat, nächste Woche Geschichte und Mathematik, wann soll ich das alles nur lernen?“, stöhnt die 14-jährige Paula. „Das schaff ich doch nie!“

Auch ihrer Mutter graut es schon davor, wie Paula mit ihrer Lern- und Konzentrationsschwäche das alles bewältigen soll.

„Das neue Schuljahr hat gerade erst angefangen und schon gehen diese Schulprobleme wieder von vorne los!“

Klares Fazit:

Um trotz Lern- und Konzentrationsschwächen gute Noten zu erhalten, kann nicht erst 4 Tage vor der Klassenarbeit mit dem Üben begonnen werden.

Mit dem **2 - Stufen - Aktionsplan** kann Ihr Kind seine Lernschwächen langfristig in den Griff bekommen.

Stufe 1:

Wollen Sie die Lernschwächen Ihres Kindes beheben, müssen die zuständigen Gedächtnisareale **täglich** trainiert werden.

Dies kann nach unserer ES-IST-SO-EINFACH- Methode ganz simpel über „SPIELEN“ erreicht werden.

Beginnen Sie sofort!

Mit unserer **3 - Punkte - Hilfeaktion**

| Problembereiche: | Hilfe für Ihr Kind: |
|--|--|
| 1. 4 Grundrechenarten | Kostenlose Rechenspiele |
| 2. Rechtschreibung Diktate, Lernwörter | Kostenlose Buchstabenspiele Tippübung |
| 3. Rechtschreibung in den Fremdsprachen | Tippübung |

Die Praxis bestätigt es immer wieder: Durch dieses sehr gezielte Training, kann Ihr Kind sich enorm verbessern.

Stufe 2:

Das Lernen auf eine Klassenarbeit gut planen, um bessere Noten erreichen zu können:

- Setzen Sie sich mit Ihrem Kind zusammen und schauen Sie sich den gesamten Lernstoff **eines Faches** an.
- Wie viele Seiten sind zu lernen?
- Welche Themen können inhaltlich zusammengefasst werden?
- Auf wie viele Tage kann der Lernstoff verteilt werden, damit es Ihr Kind nicht überfordert?
- Je nach Menge sollte der Stoff auf 3-4 festgelegte Tage verteilt werden.
- Machen Sie gemeinsam mit Ihrem Kind für jeden Tag, an dem zu lernen ist, einen Stapel mit der jeweiligen „Lerneinheit“.
- Diese Stapel dürfen ruhig auf dem Boden bzw. Tisch, Schrank usw. des Kinderzimmers verteilt liegen bleiben, bis alles gelernt wurde.
- So wird sichtbar, was tatsächlich zu lernen ist.
- Meist ist dies weniger, als die Kinder vorher denken.
- Vergessen Sie bei ihrer Planung nicht das alltägliche Wochengeschehen mit einzuplanen (Sportverein, Mittagsschule, Familiengeburtstage, ...), sonst kann Ihr Zeitplan schnell aus den Fugen geraten.
- Falls sich Lerntage von zwei Klassenarbeiten (Bsp. Chemie und Geschichte) überschneiden, ist eine Pause dazwischen nötig.
- Beispiel: ½ Stunde Chemie wird um 15.00h gelernt und ½ Stunde Geschichte erst um 18.00h.
- Liest Ihr Kind schlecht, so lesen Sie ihm den Stoff vor, und diskutieren Sie den Inhalt gemeinsam.
- Rechnet Ihr Kind schlecht, dann lassen Sie es, mit Hilfe der Crealern - Rechenmethodik (mit allen Sinnen), die Aufgaben lösen.
- Kinder, die eine Rechenschwäche haben, können das 1x1 nicht über „auswendig lernen“ automatisieren.
Vielmehr sollten sie das Einmaleins über das Legen der Mengen (mit Steinen, Kastanien, usw.) speichern.

Beispiel: $3 \times 3 \text{ } \color{red}{ooo} \color{blue}{ooo} \color{orange}{ooo} = 9$

- Bei den Fremdsprachen wird **immer getippt**, um die Vokabeln und die Grammatik optimal einzuprägen.
- Beziehen Sie in „Klassenarbeits-Stoßzeiten“ lieber auch das Wochenende zum Lernen mit ein.
- Eine halbe Stunde am Sonntagmorgen und eine halbe Stunde am Sonntagabend sind weniger belastend, als das Lernen nach vier Stunden Mittagsschule.

Um Ihnen die Einteilung der einzelnen Klassenarbeiten leichter zu machen, haben wir für Sie eine Vorlage „Klassenarbeitsplaner“ entworfen.

Stehen mehrere Klassenarbeiten an, verwenden Sie für jedes Fach eine eigene Vorlage.

So haben Sie den besseren Überblick bei der Zeiteinteilung der verschiedenen Lerneinheiten.

Hängen Sie und Ihr Kind den oder die „Klassenarbeitsplaner“ gut sichtbar auf.

Klicken Sie hier, dann kommen Sie zur Vorlage des [Klassenarbeitsplaners](#).

Sind Sie nicht sicher, ob Ihr Kind Lernschwächen hat, dann klicken Sie hier:

[Hat mein Kind Lernschwächen?](#)